

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA SISWA
KELAS XI MIA 2 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar
Sarjana dalam Program Studi Pendidikan Sejarah**



Oleh:

**Argan Valentino
152012802**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Angen Pribadi
NIM: 152002201 Email: angenpribadi@gmail.com
Fakultas: Ek-IP Program Studi: Pendidikan Sejarah
Mata Kuliah: Keuangan, pengelolaan hasil belajar, dan model pembelajaran
mind mapping pada 2014 kelas XI MIPA 5 dan 6
Selama Semester I tahun Pelajaran 2014/2015
Dibimbing oleh:
1. Suardi S.Pd, M.Pd
2. Pro. Fery Alang, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya submit ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kependidikan hasil di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di instansi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya yang saya submit ini bukan merupakan terjemahan, salinan, atau hasil karya orang lain, kecuali jika telah disebutkan dalam daftar pustaka.
3. Hasil karya yang saya submit ini adalah asli dan belum pernah diajukan yang telah di submit dan dianggap oleh pembimbing.
4. Dalam karya yang saya submit ini, saya tidak menyalin atau menjiplak yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang dipaparkan dalam daftar pustaka dengan menyebutkan nama, penemuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran penuh dan di bawah bimbingan pembimbing saya, serta saya bersedia menandatangani pernyataan ini di bawah tangan dan bersedia menandatangani pernyataan ini di bawah tangan dan bersedia menandatangani pernyataan ini di bawah tangan dan bersedia menandatangani pernyataan ini di bawah tangan.

Selamat, 12 Mei 2015

Angen Pribadi
6000

Angen Pribadi



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0278 - 471312, Fax. 0278 471433
Email: library@sksw.ac.id, <http://library.sksw.ac.id>

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Argan Valentino
NIM : 132012802 Email : arganvdp16@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Sejarah
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAN SEJARAH MELALUI METODE PEMBELAJARAN
MIND MAPPING PADA SISWA KELAS XI MIA 2 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Dengan ini saya menyerahkan hak cipta karya saya kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas dan/atau portal GARUDA.
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas dan/atau portal GARUDA.**

** Hal yang tidak terdapat karya (gagasan, prakarya, Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Perpustakaan Universitas) yang mengizinkan hasil karya mereka masih memiliki hak cipta atas karya tersebut.
** Karya akan memperoleh bantuan judul dan abstrak. Pihak ini harus disertai dengan pengantar/ surat resmi dari pembimbing T.A dan dibarengi surat pernyataan fakultas tidak keberatan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 September 2016

Argan Valentino

Tanda tangan di nama orang mahasiswa

Mengotahui,

Sonardi S. Pd, M. Pd

Tanda tangan di nama orang pembimbing I

Dra. Emy Wuryani, M. Hum

Tanda tangan di nama orang pembimbing II

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Argan Valentino
Nim : 152012802
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan dengan sungguh skripsi berjudul: "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind mapping Pada Siswa Kelas XI MIA 2 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015" adalah benar-benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut telah diberi *citasi* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Salatiga, 7 September 2016

Yang membuat pernyataan


METRA
JUMPEL
6000
Argan Valentino

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS XI
MIA 2 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Disusun oleh:

ARGAN VALENTINO
152012802

SKRIPSI

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Sunardi S.Pd, M.Pd.

Pembimbing II



Dra. Emy Wuryani, M.Hum.

1956
Mengetahui



Drs. Tri Widiarto, M.Pd.
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS XI
MIA 2 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Disusun Oleh:

ARGAN VALENTINO
152012802

Telah disetujui oleh Tim Penguji

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|-------------|
| 1. <u>Sunardi, S.Pd, M.Pd.</u> |  | 30 Mei 2016 |
| Pembimbing I | | |
| 2. <u>Dra. Emy Wuryani, M.Hum.</u> |  | 30 Mei 2016 |
| Pembimbing II | | |
| 3. <u>Wahyu Purwiyastuti S.S, M. Hum</u> |  | 30 Mei 2016 |

Penguji

1956
Mengetahui,


Dr. Yati Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan FKIP UKSW


Drs. Tri Widiarto, M.Pd
Kaprogdi Pendidikan Sejarah

MOTTO

Begja-begjaning kang lali, luwih begja kang éling klawan waspada.

R. Ng. Ranggawarsita

Work on one thing at a time.

Andrew Carnegie

PERSEMBAHAN

Istri & Putra tercinta : Digna S.G & Kristoforus D. A

Ayah & Ibu Tercinta : Y. Aliyantoro S. Pd. & W. Aryani M. Pd

Adik-adik tersayang : Titus A. & Nino A.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat kasih dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Upaya meningkatkan hasil belajar sejarah melalui metode pembelajaran *mind mapping* pada siswa kelas XI MIA 2 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan Program Sarjana (S-1) Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan yang berbahagia penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Drs. Tri Widiarto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah bersedia menasehati dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sunardi, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang tiada lelah membimbing dan menyediakan waktu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Emy Wuryani, M. Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, perhatian, nasehat dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Sejarah FKIP UKSW yang telah membagikan ilmunya kepada penulis.
6. Kedua orang tua dan adik-adikku tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua narasumber yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis menyelesaikan tulisan ini.
8. Sahabat Program studi Pendidikan Sejarah UKSW angkatan 2012 yang senantiasa memberikan bantuan dalam skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu sehingga karya tulis ini dapat terwujud.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun masih diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang, akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi banyak pihak terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Salatiga, 7 September 2016

Penulis

ABSTRAK

Argan Valentino, 152012802, 2016. Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Melalui Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas XI MIA 2 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga (Pembimbing I: Sunardi S. Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Dra. Emy Wuryani, M.Hum.).

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar sebelum menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* dengan hasil belajar setelah menggunakan metode *mind mapping*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus. Tujuan umum penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar mata pelajaran sejarah untuk siswa kelas XI MIA 2 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga semester I tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur penelitian ini terdiri dari 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Model PTK ini menggunakan model spiral yang digagas oleh Stephen Kemmis dan Robin Mc Taggart. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Teknik analisis data menggunakan deskriptif komparatif yaitu teknik membandingkan hasil belajar sejarah berdasarkan ketuntasan skor terendah, skor tertinggi, skor rata-rata siklus I dan siklus II.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian dengan penerapan metode *mind mapping* adalah terjadi peningkatan pemahaman yang ditandai dengan ketuntasan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut terjadi secara bertahap, dimana pada kondisi awal terdapat 13 siswa (44%) yang telah tuntas, pada siklus I melalui ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 14 siswa (48%) yang tuntas, dan pada siklus II ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 15 siswa (52%) diikuti dengan peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I 72 menjadi 73 pada siklus II.

Kata Kunci: Pembelajaran *Mind Mapping*, Hasil Pembelajaran Sejarah.

ABSTRACT

Argan Valentino, 152012802, 2016. **Undergraduate Thesis:** *The Attempt to Improve Students' Achievement in History Study Using Mind mapping Method for XIth Grade Science 3 Students of Kristen Satya Wacana High School Salatiga Semester I Year 2014/2015* History Education Program, FKIP, Satya Wacana Christian University Salatiga. (Supervisor I: Sunardi, S.Pd.,M.Pd. and Supervisor II: Dra. Emy Wuryani, M. Hum.).

This study aims to improve students in XI Science 3 This study aims to improve students' achievements in social study that were still considered under Minimum Mastery Criteria (MMC). This is due to the fact that the students were often didn't pay attention to the teacher during the lesson activity and were also less active in class. Due this condition mind mapping method response to this issue, for the students of Class XI MIA 3 of Satya Wacana Christian High School Salatiga Semester 1 Year 2014-2015. There were two cycles for this research method in this study, cycle I and cycle II.

This study was done in the form of classroom action research using comparative descriptive analysis to explain and compare the achievement of the students from each cycle. The result shows that the average of the students' achievement before the cycle started was 29.00 (72), and after the mind mapping method was employed, the result from cycle I shows the result increased cycle I results in 48% and cycle II increased in 52% but the average also has increased from 72 became 73. Based on the result, it can be concluded that the appliance of mind mapping method is able to increase the achievement of students of XI MIA 3 Satya Wacana Christian High School Salatiga Semester I Year 2014-2015, enabling them getting closer to reach the MMC.

Key Words: Students Achievement, Mind Mapping Method

DAFTAR ISI

| | |
|---|---------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN..... | ii |
| PERSETUJUAN AKSES | iii |
| PERSETUJUAN UJIAN..... | iv |
| PENGESAHAN UJIAN..... | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 4 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 5 |
| 2.1 Kajian Teori | 5 |
| 2.1.1. Hasil Belajar..... | 5 |
| 2.1.2. Pengertian Metode | 5 |
| 2.1.3. Metode <i>Mind Mapping</i> | 6 |
| 2.1.4. Prinsip Dasar Penerapan <i>Mind Mapping</i> | 7 |
| 2.1.5. Penerapan Praktis..... | 9 |
| 2.1.6. Hambatan dan Kelebihan Menggunakan <i>Mind Mapping</i> | 10 |
| 2.2 Hipotesis Tindakan..... | 11 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 12 |
| BAB III METODOLOGI | 13 |
| 3.1 Lokasi..... | 13 |
| 3.2 Subyek dan Sumber Data..... | 13 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 13 |
| 3.4 Teknik & Alat Pengumpulan Data..... | 15 |
| 3.4.1 Tes..... | 15 |
| 3.4.2 Dokumentasi | 15 |
| 3.4.3 Pedoman Observasi..... | 15 |
| 3.5 Pelaksanaan Penelitian..... | 16 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 19 |
| 4.1 Deskripsi Kondisi Awal..... | 19 |
| 4.2 Pelaksanaan Tindakan | 21 |
| 4.3 Pembahasan Tiap Siklus | 22 |
| 4.1.1. Deskripsi Siklus 1..... | 22 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 4.1.2. Deskripsi Siklus2..... | 25 |
| BAB V PENUTUP | 29 |
| 5.1 Kesimpulan | 29 |
| 5.2 Saran..... | 29 |
| 5.2.1 Bagi Guru | 29 |
| 5.2.2 Bagi Siswa..... | 29 |
| 5.2.3Bagi Sekolah | 29 |
| DAFTAR PUSTAKA | 31 |
| LAMPIRAN..... | 32 |

